


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: رادیوفارماسی</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-با شرح وظایف داروساز هسته ای آشنا شوند.</p> <p>-کاربرد رادیوداروها را در تشخیص و درمان یاد بگیرند.</p>	<p>۴</p>

	<p>-ویژگیهای رادیوایزوتوپهای مناسب در تشخیص و درمان را درک کنند. -اشکال فیزیکی و شیمیایی رادیوداروها را یاد بگیرند. -مکانیسم های جایگزینی رادیوداروها را در بافت های بدن درک کنند. مهارتی (روانی حرکتی)- Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... - رادیوداروها را از داروهای معمولی تشخیص بدهند. نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p>	<p>به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -رادیوداروهای که در کلینیک برای تشخیص و درمان بکار می روند را به خاطر بیاورند. فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -نقش رادیوداروها را در تشخیص و درمان بیماری ها، ویژگیهای رادیوایزوتوپهای مناسب در تشخیص و درمان، اشکال فیزیکی و شیمیایی رادیوداروها، و مکانیسم های جایگزینی رادیوداروها را در بافت های بدن درک کنند. <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -اهمیت رادیوداروها را در تشخیص و درمان بیماری ها ارزیابی نمایند. <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... - از دانش کسب شده در جهت رفع نیازهای بیماران و ارائه رادیوداروهای جدید در تحقیق استفاده نمایند.</p>
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p>	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -اهمیت کاربرد رادیوداروها را در پزشکی دریافت کرده و بکار ببندند.</p>



<p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-نقش رادیوداروها را در پزشکی و داروسازی در تشخیص و درمان و تحقیقات ارزش گذاری نمایند.</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>													
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p>-با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>□ ادغام افقی درسها</p> <p>■ ادغام عمودی درسها</p> <p>-دروس پایه شامل فیزیک هسته ای، فیزیولوژی و فارماکولوژی در تدریس رادیوفارمسی ادغام می شوند.</p> <p>■ پاسخگویی به جامعه</p> <p>-رادیوفارمسی دانشجو را برای پاسخگویی به جامعه توانمند می سازد. اطلاعات و دانش کسب شده در این کلاس برای کمک به بیماران مصرف کننده رادیودارو بکار گرفته می شود.</p> <p>■ انتخابی بودن</p> <p>-دانشجویان علاقمند با انتخاب موضوع مورد علاقه، بررسی بیشتری انجام داده و با ارائه در کلاس در روند یادگیری و آموزش مشارکت می کنند.</p> <p>■ نظام مند بودن</p> <p>-مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.</p> <p>■ سایر: نام ببرید.</p> <p>-از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده استفاده می گردد.</p>	<p>۸</p>												
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1" data-bbox="203 1638 1356 1959"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 1638 446 1816">منابع</th> <th data-bbox="446 1638 625 1816">تعداد ساعت</th> <th data-bbox="625 1638 787 1816">ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th data-bbox="787 1638 982 1816">روشهای آموزشی</th> <th data-bbox="982 1638 1258 1816">سر فصل</th> <th data-bbox="1258 1638 1356 1816">ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 1816 446 1959">1-Saha GB. Fundamentals of Nuclear</td> <td data-bbox="446 1816 625 1959">۴</td> <td data-bbox="625 1816 787 1959">اسلاید، ویدئوهای آموزشی</td> <td data-bbox="787 1816 982 1959">سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ</td> <td data-bbox="982 1816 1258 1959">کلیات رادیوداروها (تعریف رادیودارو، شرح وظایف داروساز هسته</td> <td data-bbox="1258 1816 1356 1959">۱</td> </tr> </tbody> </table>	منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف	1-Saha GB. Fundamentals of Nuclear	۴	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ	کلیات رادیوداروها (تعریف رادیودارو، شرح وظایف داروساز هسته	۱	<p>۹</p>
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف								
1-Saha GB. Fundamentals of Nuclear	۴	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی فعال، پرسش و پاسخ	کلیات رادیوداروها (تعریف رادیودارو، شرح وظایف داروساز هسته	۱								

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

Pharmacy. 6 th edition. 2010 2- Theobald T. Sampson's textbook of Radiopharmacy. 4 th edition, 2011				ای، تفاوت رادیوداروها و داروهای معمولی، توزیع بیولوژیک رادیوداروها، نیمه عمر، نحوه جایگزینی و حذف رادیوداروها، اشکال فیزیکی شیمیایی رادیوداروها		
ارزشیابی های دوره / درس:						
توضیحات		نوع ارزشیابی				
		تکالیف				
تعداد:						
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف:						
نحوه ارسال تکالیف:						
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		۱۰				
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:						
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:						
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:						
آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		آزمونکها				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		۱۰				
<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:						
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:						
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:						
		امتحان میان ترم				
تعداد:						



<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

